**理论课程教案设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课科目** | 机械制图 | **授课教师** | |  |
| **授课内容** | 第五章 组合体  §5－3组合体的尺寸标注（新授课） | **授课班级** | |  |
| **授课方法** | 演示法 讲授法 分组练习法 | **课时数** | | 2 |
| **教学目标** | **知识目标**：1.明确尺寸标注的基本要求；  2.掌握尺寸标注步骤  **技能目标**：能合理标注组合体尺寸  **情感目标**：培养学生仔细工作的精神 | | | |
| **思政要点** | 仔细工作的工匠精神 | | | |
| **重点难点** | **教学重点**：尺寸的分类与标注。 | | | |
| **教学难点**：尺寸基准的选择 | | | |
| **教学准备** | 多媒体课件  模型机零实物 | | | |
| 教学内容与环节流程设计 | | | 师生互动 | |
| **一、课前准备**  1.检查教学设备、课件  2.沟通师生感情  3.检查学生到位情况   1. **知识回顾**   1.组合体作图的主要步骤。  2.组合体的组合形式有哪几种？  **三、新课讲授**  视图只能表达物体的形状,而物体的大小则由图样上标注的尺寸来表达，这一点我们前面已经讲过，那么在三视图中如何进行尺寸的标注工作呢？  **§5－2 组合体尺寸标注**  **（一）尺寸标注的基本要求**  对组合体尺寸标注的基本要求：  正确、齐全、清晰。  带切口形体的尺寸标注  **（二）组合体的尺寸标注**  基本方法： 尺寸齐全，不遗漏、不重复；定形、定位、定总体。  1.尺寸齐全  定形尺寸  定位尺寸  总体尺寸  2.尺寸清晰  突出特征  相对集中  布局整齐    综合应用：例5－1 根据支座立体图画出其三视图并标注尺寸。  选择视图：  形体分析：  定形、定位、总体尺寸。  **四、课堂练习与评价**  习题集：P.57－P.60中每页选1小题。  **五、课堂小结：**  1.尺寸的种类；  2.尺寸标注的思路、方法和步骤  分解组合体各形体的三视图——逐个标注各形体的定形定位尺寸——标注总体尺寸——对所注尺寸作相应的必要的调整和补充。  **六、作业布置**  习题集：P.57－P.60。 | | | 组织教学：  清点人数，整顿秩序 | |
| **板书设计**  **9a40607d731dc9d993864e3ce458245** | | | | |
| **教后小结与反思**  教学中要贯彻“以读图为主”的教学原则，把教学的重心从“标注”真正转移到“识读”上来，在“识读尺寸”上下工夫。 | | | | |