**理论课程教案设计**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课科目** | 机械制图 | **授课教师** | |  |
| **授课内容** | 6.4断面图 | **授课班级** | |  |
| **授课方法** | 演示法、讲练法、归纳法 | **课时数** | | 2 |
| **教学目标** | **知识目标**：掌握移出断面图、重合断面图的画法和标注方法  **技能目标**：会画和标注移出断面图、重合断面图  **情感目标**：掌握并会画和标注移出断面图、重合断面图 | | | |
| **思政要点** | 严谨工作作风的工匠精神 | | | |
| **重点难点** | **教学重点**：移出断面图、重合断面图的画法和标注 | | | |
| **教学难点**：移出断面图、重合断面图的画法 | | | |
| **教学准备** | 机械制图网络课程  圆规  三角板 | | | |
| 教学内容与环节流程设计 | | | 师生互动 | |
| **一、复习旧课（10分钟）**  1．简述画剖视图的注意事项、剖视图的标注；  2．讲评作业批改情况；  3．提问：教材P97，思考题4。  **二、导入新课**  视图能表达物体的外部结构形状，剖视图能表达物体的内部结构形状，断面图用于表达物体断面的形状，熟练地运用这些图样画法，相互配合起来，就能将零件各个方向的内、外部形状准确而简便地表达出来。  **三、新课教学（70分钟）**  1．断面图的概念（20分钟）  教师教授断面图的概念；交叉演示网络课程断面图的概念、断面图与剖视图的区别。  学生进行习题集相关习题练习。  2．断面图的分类及其画法（50分钟）  教师讲授移出断面图、重合断面图的画法和标注；交叉演示网络课程移出断面图的画法、重合断面图的画法、移出断面图标注、重合断面图的配置和标注。  学生进行习题集相关习题练习。  **四、小结（10分钟）**  简述断面图的概念、分类、画法与标注。  **五、作业**  1．习题集相关习题。  2．思考题：思考教材P97，思考题5、6。 | | |  | |
| **教后小结与反思** | | | | |