**理论课程教案设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课科目** | **语文** | **授课教师** |  |
| **授课内容** | 《中国人民站起来了》2 | **授课班级** |  |
| **授课方法** | **阅读法、讲授法、讨论法** | **课时数** | 2 |
| **教学目标** | 1.指导学生品读文本，理清层次结构，把握文章的脉络线索。  2.让学生感悟文中重点语句，体会其中蕴含的情感，感受毛泽东同志讲话的感染力与号召力。  3.了解开幕词的相关知识，掌握开幕词的一般结构及基本写法。 | | |
| **思政要点** | 认识新中国成立的历史意义，培养学生爱国热情，提升民族自豪感。 | | |
| **重点难点** | 重难点：  1.理清层次结构，把握文章的脉络线索。  2.以文章为范例，掌握开幕词的一般结构及基本写法。  3.培养学生爱国热情，提升民族自豪感。 | | |
| **教学准备** | 多媒体 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容与环节流程设计 | 师生互动 |
| **一、导入新课**  每当国歌奏响，我们心中都会涌动着无限的自豪骄傲。可是大家知道吗？中国近代史是一部屈辱史， 鸦片战争后，中国被迫签订了一系列不平等条约，中国人民深受帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座 大山的压迫。法国拿破仑曾经说：中国是沉睡的雄狮，一旦被惊醒，世界会为之震动。 1949 年 10 月 1 日，  毛泽东主席在天安门城楼上向全世界庄严宣告：中华人民共和国成立了！从此，“中国人民站起来了！”  **二、初读感知**  1.解析标题  **（1）为什么是“站起来”了？百年前的中国是个什么样的现状？**  （丧权辱国、哀鸿遍野、任人宰割、内忧外患）  1949年中华人民共和国成立，标志着中国人民经历了旧民主主义革命(1840-1919)、新民主主义革命(1919-1949)一百多年艰苦卓绝的斗争，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义这三座大山，迎来了人名当家作主的时代。  2.生字词积累  **字音：**  召开（zhào） 勉强（qiǎng） 妥协（tuǒ xié）  复辟（bì） 警惕（tì） 侮辱（wǔ rǔ）  **词义：**  不屈不挠：比喻在压力和困难面前不屈服，表现十分顽强。  永垂不朽：是指光辉的事迹和伟大的精神永远流传，不会磨灭。  繁荣昌盛：指国家兴旺发达，欣欣向荣。  3.初读分析文章脉络与结构  **（1）线索：**回顾历史、立足当下、展望未来  **（2）层次划分：**  【明确】  ①宣布会议开幕  ②简介与会代表人数及其代表的阶层，点明大会特点。  ③回顾过去三年的情况，交代“全国人民大团结”成功实现的原因和大会召开的基础。  ④交代会议名称的由来，论证了中国共产党领导革命胜利的必然性。  ⑤交代此次大会的主要议程和工作内容。  ⑥阐明此次大会的伟大意义——标志一个新的伟大时代的开始，展望民族独立与发展的美好前景。  ⑦理智、清醒地告诫与会代表，革命还没有完结，不要放松警惕。  ⑧提出保障人民革命胜利成果的两个策略。  ⑨阐述“人民民主专政和团结国际友人”对建设工作的意义， 并表达了对经济建设工作迅速取得胜利的强 大信心。  ⑩阐述文化建设到来的必然性和伟大意义。  ⑪展望国防建设的前景。  ⑫表达对反动派的蔑视  ⑬对人民英雄的纪念  ⑭对革命胜利的祝贺  ⑮对中华人民共和国成立的祝贺 对此次大会胜利召开的祝贺。  2.梳理结构：在概括各段意思的基础上，梳理本文的结构，画出结构图：  【提示】注意将上下文联系起来， 同时注意上下文之间的过渡句。综合思考，梳理结构。 结构图：  一、( ①、②)宣布大会开幕，简介与会代表及大会特点  二、(③、④)回顾过去，谁革命胜利的历史必然性  三、(⑤、⑥、⑦、⑧)立足当下，对国家发展大计做出规划(会议议程、民族独立与发展、革命心态、 发展策略)  四、(⑨、⑩ 、⑪)展望未来，描绘民族振兴的蓝图(经济建设、文化建设、国防建设)  五、(⑫ 、⑬ 、⑭ 、⑮ 、 )纪念与祝贺  **三、精读品味**  1.品读语句含义  **①“任何”“一切”“唯一”“决无”有什么作用？**  明确 这些词语或是涵盖一切情况与事件，或是涵盖一切可能性，强调“蒋介石国民党及其帮凶们”的不可信，告诫人民要放弃一切幻想，抱定同敌人斗争到底的决心。  **②赏析“人民民主专政和团结国际友人，将我们的建设工作获得迅速的成功。”的作用。**  明确：承上启下，既对上文“人民民主专政和团结国际友人”的举措进行肯定，又引出对当前经济建设工作的阐述，对经济建设困难的预判，以及对解决困难抱有的信心和希望。  **③我们的国防将获得巩固，不允许任何帝国主义者再来侵略我们的国土。**  明确：“不允许”和“任何”通过坚定的语气，写出了中国人民站起来了的豪气与底气，以及捍卫国家主权和人民生命安全的坚定决心。  **④赏析文章最后一部分的特点。**  明确：文章结尾以气壮山河的排比句式，向人民召唤，向世界宣告。这些满怀革命自信心的豪言壮语，是中国人民奋勇前进的最强动力。  **2.**品读情感--分析句子中蕴含的情感。  **①那次会议的结果是被蒋介石国民党及其帮凶们破坏了，但是已在人民中留下了不可磨灭的印象。**  明确：愤怒、惋惜之情，“不可磨灭”则道出了情感之深切。  **②我们有一个共同的感觉，这就是我们的工作将写在人类的历史上，它将表明：占人类总数四分之一的中国人从此站立起来了。**  明确：写出了改变历史的骄傲、自豪之情。  **③在全国平定以后，他们也还会以各种方式从事破坏和捣乱，他们将每日每时企图在中国复辟。这是必然的，毫无疑义的，我们务必不要松懈自己的警惕性。**  明确：“务必”道出了对时局的高度清醒、警惕。  **④让那些内外的反动派在我们面前发抖罢，让他们去说我们这也不行那也不行罢，中国人民的不屈不挠的努力必将稳步地达到自己的目的。**  明确：“必将”道出了不予争辩的蔑视与坚定的自信。  **⑤在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄永垂不朽！**  明确：“永垂不朽”写出了缅怀、敬仰之情。  **四、拓展思考**  1. 分析题目“中国人民站起来了”的具体含义。  “站起来了”的意思是新中国成立了。中国人民经过百余年的不屈不挠的斗争。打倒了内外压迫者，从此当家作主了，在政治上真正有地位了，再也不是一个被人侮辱的民族了，中国人民从此可以扬眉吐气地列入爱好和平自由的世界各民族的大家庭了!表达了历经艰难困苦的民族获得新生的无比自豪自信、自强。  2.从哪些地方能看出毛泽东主席的高瞻远瞩。  **明确**  **（1）清晰的民族认识。**  中华民族是一个伟大民族，“只是在近代落伍了”。“这种落伍，完全是被外国帝国主义和本国反动政府所压迫和剥削的结果”。  **（2）清醒的历史观、人民观。**  人民是取得一切胜利的重要保证。“人民，只有人民，才是创造历史的真正动力。”文章中，毛泽东讲的最多的是“人民”二字。“我们的革命工作还没有完结，人民解放战争和人民革命运动还在向前发展，我们还要继续努力”。我们建立的国家是人民民主专政的国家，“是保障人民革命的胜利成果和反对内外敌人的复辟阴谋的有力的武器，我们必须牢牢地掌握这个武器。”  **（3）长远的大局观、发展观。**  文化建设是新中国建设的重要内容。“随着经济建设的高潮的到来，不可避免地将要出现一个文化建设的高潮”。因为在旧中国，人民受教育机会较少，文化程度偏低，这就给未来新中国各方面建设工作带来极大的负面影响。文化建设工作必须开展起来，而且是愈快愈好。 同时，文化建设搞好了，也可以大力提升人民的文明水平，“中国人被人认为不文明的时代已经过去了，我们将以一个具有高度文化的民族出现于世界”。  **（4）冷静客观的时局观。**  坚定“枪杆子里面出政权”的方针。未来的新中国，必须有一支强大的国防力量，保卫业已取得的政权，保卫人民取得的胜利果实。过去，我们依靠人民军队打败了日本帝国主义和国民党反动派；今天，我们仍然依靠人民军队保卫我们的国家和人民。“在英勇的经过了考验的人民解放军的基础上，我们的人民武装力量必须保存和发展起来”。“我们将不但有一个强大的陆军，而且有一个强大的空军和一个强大的海军”。而且这只军队要时刻听从党召唤，召之即来、来之能战、战之能胜。  **五、艺术特色**  1.条理清晰、逻辑严密。  本文作为开幕词，高度凝练、层层深入，按照回顾历史—立足当下—展望未来的脉络线索，既揭示了“中国人民站起来了”的内涵和意义，又指出中国面临的新形势、新危机，强调需要继续坚持人民解放战争和人民革命运动的向前发展，使得“中国人民站起来了”的主旨更为深刻和丰富。  2.语言通俗易懂、情感充沛。  课文作为一篇讲话稿，语言通俗易懂且准确，如，“中国人民的大多数已经获得了解放”  “取得了基本的胜利”等；文中还有很多充满感情色彩的语句，使讲话掷地有声、富有感染力，如，“和帝国主义的走狗蒋介石国民党及其帮凶们决无妥协的余地” “一切困难都将被全国人民的英勇奋斗所战胜”“永垂不朽”等。  **六、总结**  **七、布置作业**  1.完成课后习题。  2.撰写一篇演讲稿。 |  |