**理论课程教案设计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课科目** | **语文** | **授课教师** |  |
| **授课内容** | 《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》2 | **授课班级** |  |
| **授课方法** | **阅读法、讲授法、讨论法、实例分析法** | **课时数** | 2×3 |
| **教学目标** | 1.让学生了解作者的背景和地位。  2.理解讲话的历史背景和时代意义。  3.掌握讲话的结构和主要内容，理解其核心思想。  4.培养学生的爱国情感和历史责任感。 | | |
| **思政要点** | 认识百年目标实现的历史意义，探究中国共产党精神传承的时代意义；感受其博大情怀和革命壮志，培养学生们奋起直追的爱国热情，高举马克思社会主义旗帜，提升民族自豪感。加强青年学生的历史责任感。 | | |
| **重点难点** | 【教学重难点】  1.教学重点：了解演讲稿的有关知识；品味表达情感的关键。  2.教学难点：感受中国共产党的艰辛历程和伟大精神；探究其传承的时代意义。 | | |
| **教学准备** | 多媒体 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 教学内容与环节流程设计 | 师生互动 |
| **一、情景导入**  播放短视频《庆祝中国共产党成立100周年》，知晓中国共产党对新中国成立付出的伟大艰辛，认识其艰辛历程及伟大付出，感知中国共产党的第二个百年历程，共创未来祖国的繁荣与辉煌。  新时代的中国青年，要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华不负党和人民的殷切希望！”  **二、写作背景**  公元2021年7月1日，通过广播、电视、网络直播，世界看到了这样一幕：花团锦簇、旌旗飘扬，各界代表7万余人齐聚北京天安门广场，以盛大仪式欢庆中国共产党百年华诞……中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话，回顾中国共产党百年奋斗的光辉历程，展望中华民族！  **三、知人论世**  习近平，男，汉族，1953年6月生，陕西富平人，1969年1月参加工作，1974年1月加入中国共产党，清华大学人文社会学院马克思主义理论与思想政治教育专业毕业，在职研究生学历，法学博士学位。  现任中国共产党中央委员会总书记，中共中央军事委员会主席，中华人民共和国主席，中华人民共和国中央军事委员会主席。  党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，解放思想、实事求是、守正创新，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明。  **四、反复阅读课文，抓住文中关键词，标注自然段落，概括各段的意思。**  1、读课文，把握文脉【明确】 正文共56个自然段 1—3自然段：总起庄严宣告 4-8自然段：开篇——实化中国民族伟大复兴 9-13自然段：四个伟大成就、四个庄严宣告 14-20自然段：致敬伟大精神 21-42自然段：当代九个必须 43-47自然段：一个殷切希望 48-52自然段：一个有力号召 53-56自然段：结语——人民万岁  2、热烈庆祝中国共产党成立100周年，自豪宣告“两个百年奋斗目标”：  1-3自然段庄严宣告：“我们实现了第一个百年奋斗目标。” “正在意气风发向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进。” 中的“两个目标”分别是什么？有何意义？ 【明确】“第一个百年奋斗目标”：在中华大地上全面建成了小康社会，历史性地解决了绝对贫困问题。“小康”是中华民族的千年梦想，早在先秦时期，人们就以“民亦劳止，汔可小康。惠此中国，以绥四方”的诗句表达对宁静安康生活的向往之情。然而，在落后的农耕文明时代，小康对于广大百姓只是镜花水月。近代以后，由于帝国主义列强的野蛮侵略和封建专制的腐朽统治，小康更成为遥不可及的奢望。 回顾中华民族团结一心、自强不息；中国共产党以时不我待、只争朝夕的艰辛历程，最终全国人民奋力冲刺，决战决胜，全面建成了小康社会。今天，我国国内生产总值突破100万亿元，经济总量稳居世界第二，人均国内生产总值突破1万美元，正迈向高收入国家行列。我们打赢脱贫攻坚战，近1亿贫困人口实现脱贫，消除了绝对贫困和区域性整体贫困，建成世界上规模最大的社会保障体系，将中华民族的千年夙愿变成现实。 “第二个百年奋斗目标”：全面建成小康社会不是终点，而是新起点。我们必须乘势而上，开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。 今天，我们已经踏上实现第二个百年奋斗目标的新征程。计划到21世纪中叶，中国将建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，到那时，中国人民将享有更加幸福安康的生活。站在新的历史起点上，面对更加艰巨的历史任务，同时中国共产党将团结带领中国人民为实现国家富强、民族振兴、人民幸福而接续奋斗，在新时代新征程上赢得更加伟大的胜利和荣光！  3.回顾中华民族伟大复兴的艰辛历程 中华民族为何要踏上伟大复兴的征程？ 【明确】第5自然段：1840年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。从那时起，实现中华民族伟大复兴，就成为中国人民和中华民族最伟大的梦想。（起因） 中华民族早期如何实现伟大复兴？  【明确】第6自然段各种救亡图存运动：为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，太平天国运动、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。（中国共产党未成立前）近代以后中华民族靠什么真正走向伟大复兴的征程？  【明确】第七自然马克思主义到来：中国迫切需要新的思想引领救亡运动，迫切需要新的组织凝聚革命力量。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。在中国人民和中华民族的伟大觉醒中，在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中，中国共产党应运而生。 4.请归纳出中国共产党实现中华民族伟大复兴的四个成就 【明确】（1）创造了新民主主义革命的伟大成就：建立了人民当家作主的中华人民共和国；为实现中华民族伟大复兴创造了根本社会条件。（2）创造了社会主义革命和建设的伟大成就：确立社会主义基本制度，推进社会主义建设；为实现中华民族伟大复兴奠定了根本政治前提和制度基础。（3）创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就：确立党在社会主义初级阶段的基本路线，坚定不移推进改革开放，发展中国特色社会主义。（4）创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就：实现第一个百年奋斗目标，明确实现第二个百年奋斗目标的战略安排。 5.缅怀致敬，伟大精神 【明确】弘扬伟大建党精神——构建起中国共产党人的精神谱系，锤炼出鲜明的政治品格。缅怀革命先辈——他们的崇高精神永远铭记在人民心中。致敬广大人民群众——致以崇高的敬意！致以诚挚的问候！致以衷心的谢意！  【拓展延伸】毛泽东思想：是马克思列宁主义基本原理和中国革命具体实际相结合的产物，是中国共产党人集体智慧的结晶。毛泽东思想，一方面完全是马克思主义的，另一方面又完全是中国的，是中国民族智慧的最高表现和理论上的最高概括。毛泽东思想把马列主义普遍真理与中国革命的具体实践相结合，从而“把我国民族的思想水平提到了从来未有的合理的高度”，它是中华民族宝贵的精神支柱，将长期激励和指导我们前进。 6.请指出新征程的“九个必须” 【明确】用历史映照现实、远观未来——以史为鉴、开创未来，必须坚持中国共产党坚强领导。 以史为鉴、开创未来，必须团结带领中国人民不断为美好生活而奋斗。 以史为鉴、开创未来，必须继续推进马克思主义中国化。 以史为鉴、开创未来，必须坚持和发展中国特色社会主义。 以史为鉴、开创未来，必须加快国防和军队现代化。 以史为鉴、开创未来，必须不断推动构建人类命运共同体。 以史为鉴、开创未来，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。 以史为鉴、开创未来，必须加强中华儿女大团结。 以史为鉴、开创未来，必须不断推进党的建设新的伟大工程。 7.终章：总结、希望与号召 【明确】总结：实现祖国统一！ 希望：未来属于青年，希望寄予青年！ 号召：号召党员团结带领中国人民再次踏上了第二个百年奋斗目标的新征程！   1. **总结全文**  此篇演讲词作为一篇划时代的文献而载入史册，它宣告了一个新国家的诞生，宣告了一个新民族的崛起。通篇读来，气势磅礴而一泻千里，意境昂然而充满激情，言语简洁而脉络清晰，表述明快而蕴藏着一种波澜壮阔、此起彼伏的气概，那扣人心弦、层层推进的表述，充分体现了一位革命家、战略家在革命获得成功后的喜悦心情，以及对未来充满信心的高瞻远瞩的战略眼光。   六、写作特色分析  **1.讲话层层推进、逻辑严密，用一组关键词高度概括了中国共产党团结带领中国人民开辟的伟大道路、创造的伟大事业、取得的伟大成就，深刻总结了伟大建党精神，系统阐述了以史为鉴、开创未来的经验启示和根本要求。**  开篇的“庄严宣告”引领和贯穿全文，彰显伟大功绩，蕴含历史启示，明确现实基础，指明前进方向。“主题”诠释了“庄严宣告”中的“百年奋斗目标”;“伟大成就”是“主题”的现实演绎，体现了“第一个百年奋斗目标”的“实现”;“伟大建党精神”形成于中国共产党百年奋斗的历史进程中，呼应了“庄严宣告”中的“持续奋斗”，明确了中国共产党百年奋进和继续前进的精神之源；“以史为鉴、开创未来”提出了如何牢记“主题”，是实现“庄严宣告”中“全面建成社会主义现代化强国”的根本要求；最后的三个“不负”和一个“号召”，明确使命，表明决心和信心。  **2.讲话通过“用历史映照现实、远观未来”,把苦难辉煌的过去、日新月异的现在、光明宏大的未来贯通起来，视野宏阔，思想深邃，内涵丰富。**  通过回顾、总结中国共产党百年奋进中取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的经验启示，更加清晰地阐明中国共产党领导的历史必然性，以及“过去我们为什么能够成功”“未来我们怎样才能继续成功”。党的奋斗历程和伟大成就彰显了中国共产党的如磐初心，可以鼓舞斗志、明确方向；党的光荣传统和优良作风锤炼了中国共产党的政治品格，可以坚定信念、凝聚力量；党的实践创造和历史经验激发了中国共产党的奋斗伟力，可以启迪智慧、推进建设。  **3.讲话巧用排比、比喻、反复等手法，语言精要准确，饱含情感。**  如，开篇的“庄严宣告”，言简意赅，“实现了”“全面建成了”“历史性地解决了”“意气风发”“迈进”等词语，充满豪迈的自信、激昂的壮志。讲话连用三个“深刻改变”，充分肯定了中国共产党诞生的伟大意义，为下文的“伟大成就”张本。讲话反复使用“历史性”“为了实现中华民族伟大复兴”“以史为鉴、开创未来，必须……”等语句，突出强调了所要表达的内容，有助于听众清晰把握讲话要点和思路。  七、拓展延伸  “未来属于青年，希望寄予青年。一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国苦苦探寻民族复兴的前途。一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年把青春奋斗融入党和人民事业，成为实现中华民族伟大复兴的先锋力量。新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任，增强做中国人的志气、骨气、底气，不负时代，不负韶华，不负党和人民的殷切期望！”  **作为新时代青年，我们应该如何相应总书记的号召？**  **解析：**  **1.解释含义，揭示道理。**  一百年前革命先辈用把全国人民和中华民族的根本利益看得高于一切，坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利，用不怕艰苦的精神完成他们保家卫国的担当，一百年后，在世界之未有大变局下，需要我们当代年轻人更具担当精神，接过时代的接力棒，完成中华民族复兴之使命。  **2.围绕道理谈重要性。**  从当代年轻人：年轻人是国家实现伟大复兴的主力军，从五四运动的学生运动，到一大召开平均参会年龄只有28岁，再到本次疫情之下有近一半的医护人员都是90后，00后，无不在彰显年轻人是一个国家一个民族的希望。  从当代使命：一代人有一代人的长征，抗战时期我们的长征之路历时之长，规模之大，行程之远，环境之险恶，战斗之惨烈，在中国历史上是绝无仅有的。革命理想高于天，在党的领导下，红军以非凡的勇气，坚定的信念，完成了伟大壮举。而到当代，我们的长征之路依旧没有结束，脱贫攻坚站，乡村振兴，蓝天保卫战，碧水保卫战，党内革命，打赢疫情防控战，这些都是我们当代年轻人面对的长征之路。  从当代优秀青年：扶贫干部黄文秀在驻村一周年时，汽车里程数达到两万五千里，曾发文“我心中的长征，驻村一周年快乐!”正是这样的精神，才让她深入群众，为当地群众引进砂糖橘种植技术，最终实现贫困率从22.88%降为2.71%，这是一种长征精神的延续，也是一种担当精神的最好诠释。  **3.结合实际，谈践行。**  (1)青年应树立大志：青年人认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习先进干部事迹，不断增强宗旨意识、担当意识、主人翁意识，将国家复兴的责任放在自己肩膀，让自身志向与国家梦想相结合，做到我将无我，不负人民。  (2)青年应提升能力：树立学习意识，认识当今时代学习重要性，通过书本，网络提升理论素养，通过实践总结工作经验，在学中干，干中学，做到善于分析问题，善于思考问题，善于解决问题。  (3)青年应敢于担当：新时代新要求，青年人要遇到问题不逃避，遇到矛盾迎难而上，遇到工作不退缩，用自己的所学主动承担该承担的责任，面对难题，要积极寻求策略，改变当下现状，实现强国有我。  **八、作业**  1.写作作业：学生根据所学内容，完成关于对中国共产党成立100周年的理解短文，要求不少于800字。  2.阅读作业：学生阅读相关的历史资料，了解中国共产党成立100周年的更多背景和信息。 |  |