

部门整体支出绩效自评报告

(2022 年度)

部门(单位)名称 莱芜技师学院

预算编码 310016

评价方式：部门（单位）绩效自评

评价机构：莱芜技师学院财务审计处

填报人：刘延峰

联系电话： 0531-76427896

报告日期：2023 年 4 月 27 日

济南市财政局（制）

一、单位概况

(一) 单位基本情况

1、办学情况

莱芜技师学院隶属济南市人力资源和社会保障局，校址位于莱芜区山财大街 3 号，占地 412 亩，总建筑面积 15 万平方米。学院是国家级重点技工学校、国家职业教育改革发展示范学校、国家高技能人才培训基地、山东省文明单位、山东省职业教育先进单位、山东省高级技师培训基地。

2、机构设置及在职人员情况

根据《中共济南市委机构编制委员会办公室关于〈莱芜技师学院机构职能编制规定〉备案的复函》(济编办备字〔2021〕8 号)，学院内设职能部门 12 个，包括：办公室、组织人事处、招生就业处、教务处、机械技术系、电气技术系、商务管理系、财务审计处、总务处、学生工作处、汽车工程系、应用技术系。2022 年末，莱芜技师学院事业编制数 239 人，实际在编在职人员 231 人。

3、部门职能

莱芜技师学院职能：贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，培养技师（预备技师）、高级工等高级技术人才，培养德智体美劳全面发展的高素质高技能社会主义建设者和接班人；围绕职业教育特点，开展教育教学改革、技术创新研究活动；以产教融合为载体，开展技术服务、产品革新，开展社会培训和社区教育等社会服务活动；传承和弘扬中华优秀传统文化，培养青年

学生高度的文化自觉和文化自信，增强民族文化自信心和自豪感。

4、2022 年重点工作计划

(1) 狠抓教学质量，提高育人水平。1. 加强教师教学能力建设，不断提高教师业务水平。2. 完善教学管理制度，提升教学管理规范化精细化水平。3. 开展重要教学环节督导检查，促进教学质量提高。4. 弘扬工匠精神，坚持以赛促学，组织师生参加职业技能大赛，不断提升学生技能水平。5. 积极对接新职教高考要求，组织学生参加春季高考、对口单招及“三二连读”转段考试，实现升学人数新突破。

(2) 坚持特色办学，服务强省会建设。1. 不断推进产教融合，力争学院新签订订单班 8 个以上，按照企业需求培养各类技术技能人才。2. 深化校企合作，持续推行新型学徒制，加强泰钢学院建设。3. 加强校校合作，抓好“三二连读大专”联合办学。4. 抓好省示范校评审工作及省中等职业教育特色化专业项目建设。5. 推荐优秀学生到企业实习和工作，为区域经济发展提供人力资源支持。

(3) 开展多种技能培训鉴定，助力企业发展。加强企业调研，开展深层次的对接交流，畅通校企联系渠道，根据企业需求提供特殊工种、金蓝领技师等短期培训，力争全年培训鉴定 3000 人以上，为企业发展提供技术技能支撑。

(4) 发挥学院优势，积极服务社会。1. 加强校地合作，支持学院驻村“第一书记”、“加强农村基层党组织建设”工作队人

员和选派支部书记的工作，为乡村振兴贡献力量。2. 开展“校园开放日”活动，服务社会各界劳动实践教育。3. 组织师生对校园及“双报到”社区进行环境整治，开展志愿服务活动，为全国文明典范城市创建做出贡献。行环境整治，开展志愿服务活动，为全国文明典范城市创建做出贡献。

(5) 强化校园安全管理。实行封闭式管理，严格出入校门程序，确保校园安全稳定和谐。健全完善突发事件应急预案，保障正常教学秩序。开展法制、安全报告，对学生进行法制、安全教育。加强校园疫情防控，确保不出任何问题。

(6) 加强实训中心建设，提升培训能力。加大投资力度，加快航空高铁、智能制造、新能源汽车、工业机器人等实训中心建设，提高学院实训能力。

(二) 2022 年整体支出情况

1、部门资金预算及执行情况

(1) 部门资金预算情况

2022年莱芜技师学院年初部门预算总收入5803.41万元，其中：财政拨款收入4892.68万元，财政专户管理的非税收入135万元，其他收入(中职免学费财政补助)752.42万元，上年结转23.31万元。2022年支出预算包括：基本支出4183.88万元，项目支出1619.53万元，共计5803.41万元。

(2) 部门预算执行情况

2022年莱芜技师学院调整后预算收入数为7402.82万元，其中：

财政拨款收入7295.50万元，财政专户管理的非税收入107.32元。

2022年莱芜技师学院支出决算数7402.82万元，其中：基本支出预算支出6982.83万元，实际支出6982.83万元，预算执行率100%；项目支出预算收入420万元，支出420万元，预算支出执行率100%。

2、部门资金使用方向、主要内容和涉及范围

(1)2022年莱芜技师学院实际安排基本支出5813.29万元，基本支出主要内容和涉及范围包括人员工资福利支出，对个人和家庭补助支出，学校日常运转支出所发生的教育教学、行政管理、后勤保障等公用支出。

(2)2022年莱芜技师学院实际项目支出1589.53万元，用于实训中心建设、技能大赛、省技工教育优质专业建设项目、中职特色化专业、市校融合发展战略工程项目、教育教学运行、教育教学绩效考核等11个项目建设。

二、单位整体支出管理及使用情况

(一)基本支出

1、主要用途及范围

2022年莱芜技师学院基本支出决算数为6982.82万元，其中：工资福利支出5993.92万元，商品和服务支出701.53万元，对个人和家庭补助支出249.49万元，资本性支出457.88万元。

1、资金管理情况

为加强财务管理，规范财务行为，我院修订了《莱芜技师学院财务管理制度》，按照《会计法》《预算法》及政府会计制度等财

经法律法规的规定和要求，对学院财务管理体制、预算管理、收支管理、资产管理、财务监督等方面做了进一步规范。在日常财务工作中，严格执行财政财务管理制度，加强会计核算和会计监督，科学合理安排支出，提高资金使用效益，确保了学校教育教学、行政管理、后勤保障等各项工作的顺利开展。

2、“三公经费”使用和管理情况

2022年莱芜技师学院一般公共预算财政拨款安排的“三公”经费预算数为1.12万元，其中公务接待费1.12万元，未安排公务用车购置及运行维护费和因公出国（境）费预算。

2022年公务接待费实际支出1.12万元，未超出年度预算。

在控制“三公”经费方面，莱芜技师学院严格执行中央八项规定，严格落实《党政机关厉行节约反对浪费条例》，认真执行济南市公务接待和公务用车管理制度，明确公务接待标准和报销流程、公务用车管理权限、用车范围和程序，从严控制“三公”经费支出，提高资金使用效益，贯彻了勤俭办事业方针。

（二）项目支出

1、项目资金投入与使用情况

2022年莱芜技师学院项目支出预算收入1589.53万元，支出1589.53元，预算支出执行率100%。

项目支出用于11个项目，主要包括实训中心建设项目支出420万元、技能大赛专项经费支出7.2万元、市校融合发展战略工程项目35万元、高技能人才基地建设支出30万元、物业管理水电物业支出

及教学实训设备设施维修项目164.57万元、中职免学费财政补助资金支出项目573.48万元、教育教学绩效管理绩效考核经费项目129.28万元、省技工教育优质专业建设项目100万元、中职特色化专业建设支出130万元。

2、项目支出管理情况

在项目支出管理方面，莱芜技师学院严格遵循专款专用原则，根据项目建设方案和任务书要求，合理安排项目资金。严格项目资金审批流程，规范资金项目资金支出。财务处和承建项目处室密切配合，加强过程管理，及时发现和纠正建设过程中的偏差，确保各项支出符合项目任务书要求，提高项目建设绩效。根据项目建设进度及时办理资金请拨和支出事项，有效保障了项目顺利推进。

三、重点任务组织实施情况

2022年莱芜技师学院重点工作任务包括教育教学、特色办学、技工赋能、社会服务、校园安全、实训中心建设等6个方面。重点工作任务完成情况概述如下：

一、聚焦主责主业，提高育人质量，为全市经济社会发展提供坚实人才支撑

一是优化专业建设、深度推进校企合作、产教融合。围绕济南产业发展需求，精心谋划专业布局。数控和航空服务专业申报为全省高水平专业，电气设备运行与控制专业被推选为山东省教学创新团队。继续深化与泰钢集团、九羊集团的合作，开展了电气技术、焊接技术等专业新型学徒制培养工作。二是扎实开展教

研活动，提高教师教学能力。出台了学院“十四五”教育事业发展规划，制定印发了《2022年教学工作计划》《2021-2022学年度优秀教案评比方案》等教学管理制度文件。不断加强对教学工作的日常督导，开展教学常规检查。实行推门听课制度促进了教学质量的提高。三是坚持立德树人，提升育人水平。发挥思政课在立德树人中的关键作用，构建了校内“大思政闭环”体系。组织开展了学雷锋志愿服务活动、读书日等专题活动，不断加强学生理想信念教育。开展了趣味运动会、校园歌手大赛、合唱比赛、黑板报评比、技能服务下乡等活动，增强了学生凝聚力。16名学生获市级以上荣誉称号，50名学生被评为优秀毕业生。不断深化同山东理工职业学院、山东劳动职业技术学院、莱芜职业技术学院等高职院校的“三二连读”大专联合办学，和山东商业职业技术学院签订协议，组织有意愿的学生积极报名参加职教高考，有针对性的开展教学活动，今年毕业生通过职教高考升入本专科人数636人，创历史新高。

二、发挥学院优势，服务发展大局，为现代化强省会建设积极贡献力量。

一是围绕工业强市战略，积极提供技术技能支撑。为济南遥墙机场等6家企业安排顶岗实习240余人，解决企业用工难问题；与山东泰山钢铁集团公司等开设订单班4个，定向培养技工人才200余人；为中国五矿集团等2家企业提供技能比武大赛技术指导培训200余人；开展烹饪、电工、特殊工种操作等短期培训鉴

定 3200 余人，为工业强市战略做出了积极贡献。柔性引进的同济大学“氢能源”博士团队，打造了产学研一体化创新平台。三是加强校地合作，助力乡村振兴和文明典范城市创建。选派了 4 名党员同志参加了“第一书记”等驻村工作，开展了“校园开放日”活动，服务全市中小学生劳动教育。组织师生 150 余人开展“双报到”社区志愿服务等活动，服务文明典范城市创建。为莱芜区茶业口镇开展电商、烹饪等技能培训 220 余人次，积极服务乡村振兴。围绕全国文明典范城市创建，积极组织师生投身驻地志愿服务等工作。认真开展“双报到”工作，组织师生到“双报到”社区莱芜区凤城街道珍珠花园社区开展环境整治、家电维修等活动，文明单位建设深入扎实。

三、加强疫情防控，做好安全维稳，为构建平安和谐校园保驾护航

以习近平总书记关于疫情防控重要讲话精神为指引，根据省、市有关疫情防控安排部署和要求，坚决扛牢疫情防控政治责任，抓紧抓实各项防控措施。不断修订完善疫情防控制度体系，制定印发了《突发疫情应急处置分工》等十余个制度文件；组建了校门口疫情防控值班专班，把好学院大门“入口关”；先后组织了六次疫情防控演练，提高了师生紧急应对能力；完善突发事件处置预案，定期开展消防演练和校园安全大检查；扎实推动市级“平安校园”创建工作，确保了校园安全稳定。3 月份，被市安委会授予“安全生产先进集体”称号。

四、整体支出绩效情况

(一) 评分结论

整体支出绩效评价小组根据市财政局关于开展 2022 年度部门整体支出绩效自评工作的通知有关要求，根据莱芜技师学院部门职能和 2022 年重点工作任务，建立了比较科学、健全的整体支出绩效评价指标体系和评分标准。通过数据采集、实地调研访谈等方式，对学院 2022 年度部门整体支出绩效评价项目进行了客观评价，最终评分结果：总得分 98.2 分，得分率 98.2%。其中，预算执行率指标权重 10 分，得分为 10 分，得分率 96.7%；投入管理类指标权重 30 分，得分 29.2 分，得分率 97.3%；产出指标类权重 30 分，得分 30 分，得分率 100%；效果指标类权重 30 分，得分 30 分，得分率 100%。评分情况如下表。

2022 年度整体支出绩效评价综合得分情况表

(二) 评分情况

一级指标	权重分	得分	得分率
预算执行率	10	10	100%
投入管理	30	29	96.7%
产出指标	30	29.2	97.3%
效果指标	30	30	100%
合计	100.00	98.2	98.20%

2022 年度整体支出绩效评价主要从预算配置、预算编制、预算

执行、财务管理、资产管理、职责履行、履职效益等方面，结合学院职能、年度工作任务目标设置了43个三级指标进行了评价。评价指标、评分标准、评分过程及自评得分情况以表格详细列出，填列在本报告附表《莱芜技师学院2022年度部门整体绩效综合评分表》。

五、存在的主要问题

本次整体绩效评价中发现的问题包括绩效评价机制、绩效评价对象两个方面，情况如下：

（一）整体绩效评价指标设置需要更加全面、准确

学院核心职能是贯彻党的教育方针，培养高素质技能人才。如何更全面、准确地反映人才培养质量，还需要精心设置一些评价指标。

（二）提高预算执行均衡性

本次绩效评价，预算执行进度率得分率 75%，反映了预算资金支出进度和时间进度有差距。

六、改进措施和建议

（一）加强调研，深入研究技能人才培养质量有关问题，研究制定更能科学反映人才培养质量的关键评价指标。

（二）统筹安排预算，积极对接财政和有关部门，及时办理中职免学费财政补助资金等请拨业务，确保资金及时到位；合理调度资金，均衡安排教育教学、后勤保障等支出

附表：

《莱芜技师学院 2022 年度部门整体绩效综合评分表》

莱芜技师学院 2022 年度部门整体绩效综合评分表

一级 指标	二级 指标	三级 指标	分 值	评分标准	指标解释	评分过程	自评 得分
投入 管理 (30分)	预算 配置 (6分)	在职人员 控制率	2	在职人员控制率 \leq 100%，计 2 分；控制率每超过 1 个百分点扣 0.2 分，扣完为止。	在职人员控制率=（在职人员数/编制数） \times 100%	2022 年末本单位编制数为 239 人，在职职工 231 人，在职人员控制率为 96.65%。根据评价标准，该指标得 2 分。	2.00
		三公经费 变动率	2	“三公经费”变动率 \leq 0，计 2 分，变动率每超过一个百分点扣 0.2 分，扣完为止。	“三公经费”变动率 =[（本年度“三公经费”总额 - 上年度“三公经费”总额）/上年度“三公经费”总额] \times 100%。	2022 年度本单位一般公共预算财政拨款安排的“三公经费”预算 1.12 万元，仅包括公务接待费，全年实际支出 1.12 万元。上年度公务接待费支出 1.12 万元，“三公经费”变动率为 0，根据评价标准，该指标得 2 分。	2.00

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
投入管理		重点支出安排率	2	重点项目资金安排率 $\geq 90\%$, 计 2 分; 80%(含)-90%, 计 1.5 分; 70%(含)-80%, 计 1 分; 60%(含)-70%, 计 0.5 分; 低于 60%不得分。	重点项目资金安排率 = (重点项目资金/项目总预算) $\times 100\%$ 。 项目总预算: 部门(单位)年度预算安排的项目预算总额。	2022 年预算安排实训中心建设等 11 个项目的预算合计 1589.53 万元, 全部用于项目支出。重点项目资金安排率为 100%。根据评价标准, 得满分 2 分。	2.00
	预算编制 (6分)	年初预算到项目率	2	年初预算到项目率得分=年初预算到项目率 $\times 2$	年初预算到项目率=(年初预算已分配到项目资金数/预算数) $\times 100\%$ 。考察部门预算分配情况。	2022 年年初预算已分配到项目资金数为 1619.53 万元, 预算数为 1619.53 万元。年初预算到项目率为 100%。根据评价标准, 该指标得分 2 分。	2
		预算完成率	2	预算完成率得分= 预算完成率 $\times 2$	预算完成率=(预算完成数/预算数) $\times 100\%$ 。考察部门预算完成情况。	2022 年预算支出完成 7402.82 万元, 预算数为 7402.82 万元。预算完成率为 100%。根据评价标准, 该指标得分 2 分。	2
		预算调整率	2	预算调整率=0, 计 2 分; 0-10%(含), 计 1.5 分; 10-20%, 计 1 分; 20-30%, 计 0.5 分; 大于 31%不得分。	预算调整率=(预算调整数/预算数) $\times 100\%$ 。“预算调整数”是指部门(单位)在本年度内涉及预算的追加、追减或结构调整的资金总和。	2022 年调整后预算收入总额 7402.82 万元, 全年预算调整总额 0 万元, 预算调整率 0%。	2

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
投入管理	预算执行 (6分)	预算执行 进度 率	2	按4月底、6月底、9月底、12月底考核，每个时点0.5分。实际执行进度达到或快于时间进度的得满分；慢于时间进度的每低1个百分点扣0.02分，每个时点扣完为止。	预算执行进度=部门实际支出数/(年初预算数+年中下达预算资金数)×100%。用以反映和考核部门(单位)预算执行的及时性和均衡性程度。	1-4月份执行进度20%，扣0.2分，6月份预算执行进度40%，与时间进度50%相比扣0.2分；9月底预算执行进度70%，与时间进度75%相比扣0.1分；12月中旬支出进度100%。本项指标扣分0.5分，得分1.5分。	1.5
		结转结余 率	1.5	结余结转率≤9%的，计1.5分；结余结转率>9%的，该项不得分。	结转结余率=结转结余总额/支出预算数×100%。结转结余总额：部门(单位)本年度的结转资金与结余资金之和(以决算数为准)。	2022年基本支出无结余，结余结转率≤9%，根据评分标准，该指标得1.5分。	1.50
		结转结余 变动 率	1	结转结余变动率≤0的，计1分；结转结余变动率>0的，该项不得分。	结转结余变动率=(本年度累计结转结余资金总额-上年度累计结转结余资金总额)/上年度累计结转结余资金总额*100%。	2022年基本支出资金无结余，结转结余变动率≤0。根据评价标准，该指标得1分。	1.00

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
投入管理	预算执行 (6分)	预算执行 进度 率	2	按4月底、6月底、9月底、12月底考核，每个时点0.5分。实际执行进度达到或快于时间进度的得满分；慢于时间进度的每低1个百分点扣0.02分，每个时点扣完为止。	预算执行进度=部门实际支出数/(年初预算数+年中下达预算资金数)×100%。用以反映和考核部门(单位)预算执行的及时性和均衡性程度。	1-4月份执行进度20%，扣0.2分，6月份预算执行进度40%，与时间进度50%相比扣0.2分；9月底预算执行进度70%，与时间进度75%相比扣0.1分；12月中旬支出进度100%。本项指标扣0.5分，得分1.5分。	1.5
		结转结余 率	1.5	结余结转率≤9%的，计1.5分；结余结转率>9%的，该项不得分。	结转结余率=结转结余总额/支出预算数×100%。结转结余总额：部门(单位)本年度的结转资金与结余资金之和(以决算数为准)。	2022年基本支出无结余，结余结转率≤9%，根据评分标准，该指标得1.5分。	1.50
		结转结余 变动 率	1	结转结余变动率≤0的，计1分；结转结余变动率>0的，该项不得分。	结转结余变动率=(本年度累计结转结余资金总额-上年度累计结转结余资金总额)/上年度累计结转结余资金总额*100%。	2022年基本支出资金无结余，结转结余变动率≤0。根据评价标准，该指标得1分。	1.00

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
投入管理		政府采购执行率	1.5	政府采购执行率等于 100%，得 1 分；每减少一个百分点，扣 0.1 分，扣完为止。	政府采购执行率=实际政府采购金额/政府采购预算金额×100%。政府采购项目中非预算内安排的项目除外。	2022 年度政府采购预算 415.8 万元，实际政府采购金额 395.8 万元，政府采购执行率为 95.19%。根据评分标准，扣 0.5 分，该指标得 1 分。	1
	财务管理 (6分)	预算管理制度健全性	2	①已制定或具有预算资金管理办法、内部财务管理制度、会计核算制度等管理制度；②相关管理制度合法、合规、完整；③相关管理制度得到有效执行。以上情况每出现一例不符合有关要求的扣 0.5 分，扣完为止。	部门（单位）为加强预算管理、规范财务行为而制定的管理制度是否健全完整，用以反映和考核部门（单位）预算管理制度对完成主要职责或促进事业发展的保障情况。	2022 年 12 月修订了《莱芜技师学院财务内部控制制度》，进一步健全了预算管理制度、采购管理制度、支出管理制度、资产管理制度等财务管理制度，管理制度得到有效执行。根据评价标准，该指标得 2 分。	2.00

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
投入管理	资产管理	资产管理 制度健全 性	2	①已制定或具有资产管理制度；②相关资产管理制度得到有效执行。以上情况每出现一例不符合有关要求的扣0.5分，扣完为止。	部门（单位）为加强资产管理、规范资产管理行为而制定的管理制度是否健全完整，用以反映和考核部门（单位）资产管理制度对完成主要职责或促进社会发展的保障情况。	学院制定了资产管理制度，加强对低值易耗品、教学实训设备、办公设备、银行存款等各项资产的管理，确保国有资产安全完整。资产管理制度健全，并得到有效执行。根据评价标准，该指标得2分。	2.00
		资产管理 安全性	2	①资产保存完整；②资产配置合理；③资产处置规范；④资产账务管理合规，帐实相符；⑤资产有偿使用及处置收入及时足额上缴。以上情况每出现一例不符合有关要求的扣0.5分，扣完为止。	部门（单位）的资产是否保存完整，使用合规、配置合理、处置规范、收入及时足额上缴，用以反映和考核部门（单位）资产安全运行情况。	学院严格执行各项资产管理制度，建立了财务、总务、各处室系从价值管理、实物管理到资产运行管理的三位一体资产管理体系，确保国有资产安全完整、有效使用；合理配置各类资产，提高资产使用效益；规范会计核算，资产账务核算规范，账实相符；严格收支两条线管理，及时足额上缴资产有偿使用及处置收入。根据评价标准，该指标得2分。	2.00
投入管理	资产管理	固定资产 利用率	2	每低于100%一个百分点扣0.1分，扣完为止。	固定资产利用率=实际在用固定资产总额/部门固定资产总额×100%。	2022年末固定资产总额20193.96万元，在用固定资产20193.96万元。固定资产利用率为100%。根据评分标准，该指标得满分。	2.00

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
产出指标 (30分)	职责履行 (30分)	全年教师培训人次	1.5	年度指标值 ≥ 200 人次，完成得1.5分。得分=实际培训人次/200 *1.5。本项最高得分1.5分。	本指标反映师资队伍建设情况	2022年，教师培训193人次。根据评分标准，本指标得1.45分。	1.45
		科研课题结题个数	1.5	年度指标值 ≥ 6 个，完成得1.5分；每少1个扣0.25分，扣完为止。	该指标反映学校教科研能力	2022年结题7项，根据评分标准，该指标得1.5分。	1.50
		申报省级专业建设项目	1.5	年度指标值 ≥ 2 个，完成得1分；每少1个扣0.75分，扣完为止。		2022年智能制造专业群、电气设备运行与控制专业分别被省人社厅、教育厅批准为省技工教育优质专业、省中职特色化专业建设项目。按照评分标准，该指标得1.5分。	1.50
		“三二连读”转段考试合格人数	1.5	年度指标值 ≥ 280 人，完成得1.5分；100-200人，得1分；低于100人不得分。	该指标反映“三二连读”办学质量和人才培养质量。	2022年学院组织290名学生参加“三二连读”转段考试，287人升入对口高职院校。根据评分标准，该指标得1.5分。	1.50

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
产出指标	职责履行	春季高考和单招考试升学人数	1.5	年度指标值 ≥ 300 人,完成得1.5分;150-300人得1分;低于150人不得分。	该指标反映人才培养质量及满足学生接受高层次职业教育需求情况。	2022年学院组织484名学生参加职教高考,349名学生考入本专科院校继续深造。根据评分标准,该指标得2分。	1.50
		参加市级以上职业技能大赛项目个数	1.5	年度指标值 $\geq 16\%$,完成得1.5分。得分=实际参赛项目数/16*1.5。本项最高得分1.5分。	该指标反映人才培养质量和教育教学成效。	2022年实际参加大赛项目11个,根据评分标准,该指标得1.00分。	1
		新增订单班个数	1.5	年度指标值 ≥ 8 个,完成得1.5分;得分=实际新增订单班个数/8*1.5,最多得分1.5分	该指标反映学校深化校企合作、产教融合,推进人才培养模式改革情况。	2022年学院与山东泰山钢铁集团公司等开设订单班4个。根据评分标准,该指标得0.75分。	0.75
		全年完成培训及职业技能鉴定人数	1.5	年度指标值 ≥ 3000 人。得分=实际培训鉴定人数/3000*1.5,最多得分1.5分。	该指标反映学院对外技能培训鉴定情况	2022年实际培训3200人,根据评分标准,本项得分1.5分。	1.50
		开展校企合作项目个数	1.5	年度指标值 ≥ 3 个,完成得1.5分。得分=实际合作项目数/3*1.5,最多得分1.5分	该指标反映学校加强校际交流情况。	2022年学院与山东商业职业技术学院、山东劳动职业学院、山东理工职业学院、莱芜职业学院等院校合作。根据评分标准,该指标得1.50分。	1.50
		开展校企对接交流	1.5	年度指标值 ≥ 10 次,完成得1.5分。得分=实际交流次数	该指标反映校企合作情况	2022年学院与泰山钢铁、华电莱城电厂、鲁中矿业等11家企业公司开展技	1.50

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
产出指标	职责履行	活动次数		/10*1.5, 最多得分 1.5 分。		能培训对接交流, 根据评分标准, 得分 1.5 分。	
		开展校地合作项目个数	1.5	年度指标值≥3 个, 完成得 1.5 分。得分=实际合作项目数/3*1.5, 最多得分 1.5 分	该指标反映学院服务社会能力	2022 年学院有四名同志分别在方下镇、茶业口镇、德州市齐河县帮助工作, 该指标得 1.5 分。	1.50
		专业技术创新研究成果	1.5	年度指标值≥1 项, 1 项以上得 1.5 分。得分=实际成果数/1*1.5, 最多得分 1.5 分。	该指标反映学院原始创新情况	2022 年学院柔性引进的于蓬博士团队, 在氢能源方面取得创新成果 2 项。根据评分标准, 该指标得 1.5 分。	1.50
		完善大思政闭环思政文化建设	2	提升完善得 1.5 分, 否则不得分。	该指标反映学院大思政建设情况	2022 年学院坚持立德树人, 提升育人水平。发挥思政课在立德树人中的关键作用, 构建了校内“大思政闭环”体系。根据评分标准, 该指标得分 1.5 分。	1.50
		完善中华优秀传统文化传承项目	1.5	年度指标值≥1 个。提升完善 1 个得 1.5 分, 否则不得分。	该指标反映学院履行文化传承职能情况	2022 年商务管理系完善了弟子规经典诵读活动, 对在学生中弘扬传承中华优秀传统文化起到很好作用。根据评分标准, 该指标得分 1.5 分。	1.50
		制定完善教育教学管理制度	1.5	年度指标值≥3 项, 完成得 1.5 分。得分=实际制定制度个数/3*1.5, 最多得分 1.5 分。	该指标反映学院教育教学管理制度建设情况	2022 年出台了学院“十四五”教育事业发展规划, 制定了《2021—2022 学年度优秀教案评比方案》, 修订了《教科研管理制度》, 实行推门听课制度。	1.50

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
产出指标	职责履行					根据评分标准，该指标得 1 分。	
		健全完善校园突发事件应急预案	1.5	提升完善得 1.5 分，否则不得分。	该指标反映学校处置突发事件能力	2022 根据新冠疫情情况不断修订完善疫情防控制度体系，制定印发了《突发疫情应急处置分工》等十余个制度文件。根据评分标准，该指标得 1.5 分。	1.50
		开展校园开放日活动次数	1.5	年度指标值≥4 次，完成得 1.5 分。得分=实际活动次数/4*1.5，最多得分 1.5 分。	该指标反映学校服务社会劳动教育实践情况	2022 开展“校园开放日”活动 4 次，服务全市中小学生劳动教育。据评分标准，该指标得 1.5 分。	1.50
		组织师生志愿服务活动次数	1.5	年度指标值≥10 次，完成得 1.5 分。得分=实际活动次数/10*1.5，最多得分 1.5 分。	该指标反映志愿者活动开展情况。	2022 组织师生到“双报到”社区莱芜区凤城街道珍珠花园社区开展环境整治、家电维修等活动，文明单位建设深入扎实。为莱芜区茶业口镇开展电商、烹饪等技能培训。全年志愿服务活动次数 12 次。根据评分标准，该指标得 1.5 分。	1.50
	职责履行	开展法制及安全报告次数	1.5	年度指标值≥4 次，完成得 1.5 分。得分=实际报告次数/4*1.5，最多得分 1.5 分。	该指标反映学校法制及安全教育开展情况。	2022 年学院邀请驻地派出所、消防救援大队、律师等来校做法制、消防安全报告 4 次。根据评分标准，该指标得 1.5 分。	1.50

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
	行	提升完善实训中心	1.5	年度指标值 ≥ 4 个,完成得1.5分。得分=实际完善实训中心个数/4*1.5,最多得分1.5分。	该指标反映实训中心功能提升完善、更好服务实训教学能力情况。	2022年对实训中心大楼内的航空高铁服务中心、智能制造实训中心、新能源汽车实训中心、工业机器人实训中心的布局、管理做了优化,实训中心服务教学能力得到提升。根据评分标准,该项得分1.5分。	1.50
效果指标 (30分)	履职效益 (30分)	“双师型”教师占专业专任教师比例	5	年度指标值 $\geq 75\%$,75%以上得5分;每降低1个百分点扣1分,扣完为止。	该指标反映教师队伍建设成果。	2022年专任教师153人,其中“双师型”教师134人,占比81.05%,根据评分标准,该指标得5分。	5.00
		毕业生就业率	5	年度指标值 $\geq 97\%$,98%以上计5分;每降低1个百分点扣1分,扣完为止。	该指标反映学生就业情况	近年来学院深化产教融合,畅通毕业生就业渠道;扩大订单班规模,实现“招生即招工,毕业即就业”目标。2022年除升学外毕业生就业率达到98%以上。根据评分标准,该指标得5分。	5.00

一级指标	二级指标	三级指标	分值	评分标准	指标解释	评分过程	自评得分
效果指标	履职效益	应届毕业生升入高职院校比例	5	年度指标值 $\geq 50\%$, 50%以上计5分; 每降低1个百分点扣1分, 扣完为止。	该指标反映学生素质提升情况	2022年应届毕业生874人, 通过春季高考、高职单招方式升入本专科院校636人, 录取率72%。根据评分标准, 得分5分。	5.00
		学生对教育教学及校园管理满意度	5	年度指标值 $\geq 95\%$, 满意度95%以上得5分; 每降低1个百分点扣1分, 扣完为止。	该指标反映在校生对学校教育教学情况、班级管理、校园管理等情况的满意程度。	根据2022年对在校学生调查, 在校学生对学校教育教学及校园管理满意度达到97%。根据评分标准, 该指标得5分。	5.00
		企业对毕业生满意度	5	年度指标值 $\geq 90\%$, 满意度90%以上计5分; 每降低1个百分点扣1分, 扣完为止。	企业是学生毕业后的就业主要去向, 也是学校的重要服务对象。该指标反映企业对学校毕业生质量的满意程度。	根据对企业的调查, 企业对学校满意度在95%以上。根据评分标准, 该指标得5分。	5.00
		社会对学校教育教学满意度	5	年度指标值 $\geq 90\%$, 满意度90%以上计5分; 每降低1个百分点扣1分, 扣完为止。	该指标反映社会对学校教育教学各项工作满意情况。	根据对社会各界的调查, 社会对学校满意度达到96%以上。根据评分标准, 该指标得5分。	5.00